



Prosess og kriterier for gruppeinndeling

Mål

1. Sikre alle ungdommene en forutsigbar og god overgang til Gosen skole.
2. Etablere klasser med et godt læringsmiljø

Elevens beste sosialt og faglig skal legges til grunn, og være utgangspunkt for gruppeinndelingen.

1. Kriterier for gruppeinndelingen

det utarbeides en god fordeling i forhold til:

- Sosial kompetanse og trygghet
- Faglig kompetanse
- At alle elevene arbeider godt sammen med noen i gruppen
- Lik kjønnsfordeling i den grad det er mulig

2. Ansatte som er involvert i gruppesammensetningen skal se til at

- **Foresatte og elever får informasjon om:**

➡ Kriteriene for gruppeinndeling, og at gruppeinndelingen foretas av lærerne som kjenner eleven godt.

➡ Elevene skal ikke prioriter eller ønske hvem de ønsker å gå sammen med.

➡ Klassene settes sammen for å få til et best mulig klassemiljø, som er viktig for læring.

➡ Særlig sårbare elever skal så langt som mulig hensyntas i prosessen.

3. Hver barneskole deler sine klasser inn i fire mindre grupper ut fra kriteriene i pkt.
4. Når forslaget til grupper er ferdig sendes navnene på elevene (etternavn og fornavn) elektronisk til Gosen skole innen 30.april.
5. Gosen skole v/ rektor, avdelingsleder nye 8.trinn og sosialpedagogisk rådgiver setter, i samarbeid med lærere og avdelingsledere ved barneskolene, sammen en

klassemenssetting til fire klasser etter kriteriene **som er nevnt i pkt. 1**. De lærerne som har vært involvert i utarbeiding av gruppene deltar på dette møtet.

Ledergruppene ved skolene